

Об особенностях преподавания биологии в 2023/2024 учебном году

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета (законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней)

Федеральные документы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- 1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- 1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- 1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- 1.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- 1.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Региональные документы

- 1.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15 об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год.
- 1.3. Методические рекомендации по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым.

2. Деловая документация учителя-предметника: рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, (далее – образовательные организации) разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими ФООП.

С целью формирования единого образовательного пространства 01 сентября 2023 года все общеобразовательные организации Российской Федерации осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня.

ФООП включает федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО), каждая из которых в

свою очередь содержит федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы соответствующего уровня образования.

Федеральные рабочие программы (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый и углубленный уровень) по предмету «Биология», включенные соответственно в ФОП ООО и ФОП СОО, являются программами непосредственного применения и содержательная часть данных программ, а также планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении биологии и не могут корректироваться учителем.

Важно отметить, что изучение учебного предмета «Биология» в 5–11 классах с 01 сентября 2023 года осуществляется только по Федеральным рабочим программам.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» основного общего образования, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) среднего общего образования, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) среднего общего образования размещены на сайте Министерства просвещения Российской Федерации и доступны по ссылке: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/>

При составлении рабочей программы по биологии учитель использует Федеральную рабочую программу соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы остается прежней. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из Федеральной рабочей программы в неизменном виде. В разделе «Тематическое планирование» может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса. Количество часов в теме должно соответствовать количеству часов, отводимых на ее изучение Федеральной рабочей программой.

Для удобства педагогов и образовательных команд школ, снижения документарной нагрузки разработаны онлайн-сервисы – конструкторы по созданию рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> и учебных планов https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm

Место предмета Биология в учебных планах

Клас с	Количество часов				ФГОС	ФОП
	Базовый уровень		Углубленный уровень			
в год	в неделю	в год	в неделю			в год
5	35	1			ФГОС ООО	

6	35	1			(пр. Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
7	35	1	68	2		
8	70	2			ФГОС ООО (пр. Минпросвещения России от 17.10.2010 №1897)	
9	70	2				
	Базовый уровень		Углубленный уровень			
	в год	в неделю	в год	в неделю		
10	35	1	105	3	ФГОС СОО (пр. Минпросвещения России от 12.08. 2022 г. № 732)	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
11	35	1	105	3	ФГОС СОО (пр. Минпросвещения России от 17.05.2012 №413)	

3. Порядок заполнения предметных страниц электронного журнала

Порядок заполнения предметных страниц электронного журнала осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде» (приказ МОИМ от 18.06.2020 № 0114/1960)

4. Особенности преподавания учебных предметов в 5-7 и 10 классах в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования

Преподавание биологии в **5-7 классах** в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология» (базовый, углубленный уровень).

При построении содержания программы по всем классам использована его линейная подача, реализованная в логике предметных знаний по

следующей схеме: биология как наука — растения — бактерии, грибы — животные — человек — общие биологические закономерности. Цитологический, генетический, эволюционный, экологический учебный материал этого раздела даны в «привязке» к разным разделам курса биологии основной школы.

Начиная с 5-го класса, представлена однотипная, на основе уровневого подхода, схема организации учебного материала. В рамках соответствующего раздела биологии происходит восхождение по уровням организации биологических систем: клетка — организм — популяции — сообщество — биосфера. В каждом разделе выделена тема, в которой рассматриваются вопросы взаимодействия организмов и человека с природой, проблемы здоровье-сбережения, охраны природы, рационального природопользования (экологический подход).

В программе реализован структурно-функциональный подход. Основное содержание сосредоточено вокруг функциональной морфологии и физиологии организмов. Из представителей систематических групп растений и животных оставлены только те, которые иллюстрируют эволюционное усложнение организации (эволюционный подход).

Большое внимание уделено опытному изучению природы и человека в ходе организации учебных исследований на основе реализации технологии сотрудничества. Учебные исследования обеспечены соответствующими инструкциями и рекомендациями по их проведению.

В программе реализуется принцип межпредметности, который отражает междисциплинарные связи биологической науки с гуманитарным знанием. На основе диалога естественно-научной и гуманитарной культур, синтеза рационального и эмоционально-образного мышления при изучении биологии возникает интеграция знаний и ценностей (культурологический подход).

Программа нацелена на формирование у обучающихся практико-ориентированных знаний, умений и навыков, используемых в конкретных жизненных ситуациях для решения возникающих проблем, что способствует развитию естественно-научной грамотности.

Методические рекомендации (Пасечник, Владимир Васильевич. П 19 Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022. — 186 с.) размещено на сайте издательства «Просвещение», режим доступа: <https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/723eda337080471a326f34530b05ca7dc6575467.pdf>. Предлагаемое пособие — элемент информационно-образовательной среды УМК по биологии для 5—9 классов предметной линии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника. Издание содержит рабочую программу методические и рекомендации по биологии для 5—9 классов. Пособие адресовано учителям общеобразовательных организаций, работающим по учебникам биологии для 5—9 классов серии «Линия жизни». Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной

рабочей программе основного общего образования по биологии для базового уровня.

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на базовом уровне: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), на углубленном уровне: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

Преподавание биологии в **10 классе** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. № 732) и федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология» (базовый, углубленный уровень).

Курс «Биология. 10—11 классы» (базовый уровень) логически продолжает раскрывать содержание курса «Биология. 5—9 классы». Изучение курса «Биология. 10—11 классы» (базовый уровень)», как одного из компонентов предметной области «Естественные науки», должно внести вклад в обеспечение формирования у учащихся основ целостной научной картины мира, понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук. Он показывает понимание влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, социальную и этическую сферы деятельности человека. Изучение данного курса создаёт условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности; мотивации обучающихся к саморазвитию. А также способствует формированию умений анализировать, оценивать, проверять и обобщать научную информацию.

Основное содержание курса «Биология. 10—11 классы» направлено на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными.

Методические рекомендации (Пасечник В. В. П19 Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Поурочные разработки.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 230 с. — (Линия жизни)) размещены на сайте издательства «Просвещение», режим доступа: <https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/c8a7828dfedb6849c7d34296609f0ac582182c4b.pdf>. Предлагаемое пособие — элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 10-11 классов. В первой части книги даны общие сведения о концепции. Во второй части пособия представлен фрагмент рабочей программы (тематическое планирование) для 10 и 11 классов. Третья часть книги содержит краткие поурочные методические рекомендации. Пособие адресовано учителям, работающим с учебниками «Биология. 10 класс» и «Биология. 11 класс» УМК «Линия жизни» для базового уровня изучения предмета.

В соответствии с ФГОС в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ). Вместе с тем необходимо соблюдать условие: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП. В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебного предмета «Биология» на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план на уровне среднего общего образования может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Программы профильного обучения реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

5. Особенности преподавания учебных предметов в 8-9 и 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (2010 г.) и среднего общего (2012 г.) образования и федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования

Преподавание биологии в 8-9 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2010 №1897 (с изменениями) и федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология» (базовый уровень).

Преподавание биологии в 11 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) и

федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология» (базовый уровень).

6. Выполнение практической части программ учебных предметов и обязательных видов работ

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор при проведении лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

Лабораторные работы могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса.

Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций и проч. Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов и др.

7. Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета (учебники, учебные пособия, методические материалы)

Разъяснения об обеспечении учебными изданиями были направлены в субъекты Российской Федерации письмом Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. № АБ-800/3. Из данного письма следует, что Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ). При этом последовательный цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21

сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858).

Обращаем внимание на то, что новым ФПУ № 858 (приложение № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из нового ФПУ из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254. Вместе с тем образовательные организации выбирают учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699. При этом в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП, могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации образовательных программ (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

8. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Электронная форма учебника, созданная АО «Издательство «Просвещение» (Биология. 10-11 класс «Линия жизни», авторы: В. В. Пасечник Г. Г. Швецов Т. М. Ефимова), представляет собой электронное издание, которое соответствует по структуре и содержанию печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника (ЭФУ) представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века». Скачать приложение можно из магазинов мобильных приложений или с сайта издательства. Электронная форма учебника включает

в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиа-контента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок.

Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении как самостоятельной, так и парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий

На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе «В помощь учителю» размещен «Конструктор урока» по 9 учебным предметам, в т.ч. биологии. На данном цифровом ресурсе размещены видеуроки ведущих учителей Крыма и текстовые файлы, раскрывающие актуальность представленных тем уроков, их место в курсе учебного предмета, даны методические разъяснения по изучению представленной темы урока. Режим доступа: <https://www.krippo.ru/>.

Актуальные материалы ГИА размещены на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Режим доступа: <https://fipi.ru/>. (Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, тренировочные сборники для подготовки к ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, видеоконсультации прошлых лет). Раздел «Аналитические и методические материалы» содержит Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ по биологии. На сайте размещены разделы «Навигатор подготовки» и «Методическая копилка» для выпускников. «Навигатор подготовки» содержит описание проверяемых знаний и умений, тренировочные задания, рекомендации по самостоятельной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе по биологии. В разделе «Методическая копилка» имеются Методические рекомендации для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. На сайте размещены Открытые варианты КИМ ЕГЭ по 15 предметам. Обновлено Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ.

Бесплатный цифровой ресурс LearningApps.org, позволяет в игровой форме осуществлять обобщение изученного материала и контроль знаний. Ресурс содержит большое количество готовых заданий и предоставляет возможность зарегистрированным пользователям создавать задания. Режим доступа: <https://learningapps.org/register.php>.

Так же рекомендуем для подготовки использовать электронные ресурсы:

- Министерство образования и науки РФ, Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
- Министерство образования Республики Крым. Режим доступа: <http://monm.rk.gov.ru>
- Российское образование Федеральный портал Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
- Российское образование. Федеральный образовательный портал Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Педагогическая библиотека Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml/>
- Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания Режим доступа: <http://www.niisv.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>
- Российская электронная школа Режим доступа: <https://resh.edu.ru/login>
- Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности. Режим доступа: <https://fg.resh.edu.ru>
- Задания для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Режим доступа: <https://fg.resh.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Материалы по исследованию PISA на сайте Центра оценки качества образования РАО. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru>

9. Особенности организации внеурочной деятельности по предмету

В обновленные ФГОС ООО внесены изменения по реализации внеурочной деятельности. Образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности для обучающихся. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание и планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания обучающихся, с указанием формы проведения занятий и часов, отводимых на освоение каждой темы.

В Информационно-методическом письме об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ (от 05.07.2022 № ТВ-1290/03) даны разъяснения по вопросам организации внеурочной деятельности. Режим доступа: <https://ppt.ru/docs/pismo/minprosveshcheniya-rossii/n-tv-1290-03-268993> ; https://krippo.ru/files/fgos/26_07_22-1.pdf

10. Функциональная грамотность

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования разработано и утверждено положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год (далее – Положение) ([приказ МОНМ от 19.04.2023 № 743 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»](#)). Положение дает обоснование и определяет цели, задачи, задачи и принципы системы работы и методического сопровождения, структуру и субъекты региональной системы методического сопровождения и показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

На официальном сайте Института функционирует информационно-методический портал [«Функциональная грамотность»](#), в котором размещены [нормативные документы](#), методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и другая информация по вопросам формирования функциональной грамотности.

11. Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2023/2024 учебном году

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования в РФ создана и функционирует Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС). Во всех субъектах РФ, в т.ч. в Республике Крым создана Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, (далее – РС НМС) одним из субъектов которой на муниципальном уровне является муниципальное методическое объединение учителей-предметников.

Положение о РС НМС в Республике Крым определяет функции муниципального методического объединения:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Муниципальным методическим объединениям учителей биологии рекомендовано организовать деятельность в соответствии с Комплексом мер (дорожная карта) по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на 2023–2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.05.2023 № 885 (режим доступа: <https://www.krippo.ru/files/cnpp/885.pdf>) по направлениям:

- наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);
- Всероссийская олимпиада школьников;
- система подготовки обучающихся к ГИА;
- воспитание школьников;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обмен успешными образовательными практиками;
- организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Заведующий ОГ
ЦНПП МПР
ГБОУ ДПО РК КРИППО

Терехова А.В.